**МКОУ «Джабинская средняя общеобразовательная школаим.М.Д.Курбанова»**

           Принят:                                                                   Утверждаю:

на заседании педсовета                                          Директор

протокол №\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_                                         МКОУ «Джабинская СОШ»

          от   «\_\_06\_»\_\_\_\_\_09\_\_2020 г.                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.З.Забитова)

                                                                                                  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                 от   «\_\_06\_»\_\_\_09\_\_\_2020г.

**Программа патриотического воспитания**

**На 2020- 2021 учебный год**

**« Россия и Дагестан- вот Родина моя»**

***Историческое значение каждого***

***человека измеряется его заслугами Родине,***

***а человеческое достоинство – силою его***

***патриотизма.***

***Н.Г. Чернышевский***

**Джаба,2020г.**

# 

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, почитания старших…

|  |
| --- |
| **Программа «Россия и Дагестан-вот Родина моя…» разработана в соответствии с:**   * - Законом РФ «Об образовании» * - Конституцией РФ, * - Конвенцией ООН о правах ребёнка, * - Уставом школы. * Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2023 годы».   **Сроки реализации программы:**  В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Джабинская СОШ» на период с 2020 по 2021 годы.  Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1- 4, 5-11-х классов.  **Цели и задачи Программы**  Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.  **Целью** программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождение традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.  В качестве основных **задач** выступают:  - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;  - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;  - разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;  - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;  -сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;  -вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;  -сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;  - воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.  **Основные понятия:**  **Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;  - это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;  -это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;  -это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;  **Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.  **Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.  **Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.  **Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Родина, Память.**  **Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.  **Школа** — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, Прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, историю села, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.  **Родина** — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.  **Память** — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним. |

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления Программы ожидается:

-  повышение качества  и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;

-   формирование гражданской грамотности обучающихся;

-  внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;

-  обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;

 - развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;

- улучшение условий для формирования патриотических чувств;

- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;

- повышение уровня воспитанности  и нравственности обучающихся.

**По завершению обучения в основной школе выпускник- это:**

|  |
| --- |
| знающий историю и культуру своей страны личность, способная саморазвиваться, творческая личность, любящая Россию, Дагестан, духовно и физически здоровая личность, соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы, имеющая твердую социально-активную позицию гражданина. |

**Основными исполнителями мероприятий Программы** являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), межведомственные организации (сельский клуб с. Джаба).

**ПЛАН**

**мероприятий по патриотическому воспитанию**

**по МКОУ «Джабинская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1  2 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Знаний  «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) | 1.09.2020 г  8.09.2020г | Зам.дир.поУВР  Учитель истории |
| 3  4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню единства народов Дагестана.  Общешкольное мероприятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | 15.09.2020г.  22.09.2020г. | Зам.дир.поВВР,  Кл.рук. |
| 5  6 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню учителя  Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне | 5.10.2020 г    11.10.2020г. | Зам.дир.поВВР,  Кл.рук.  Учит.нач.кл. |
| 7 | Экскурсия в сельский краеведческий уголок «Сохрани свою историю» | 13.10.2020 г. | Ст.пионервож. |
| 9  10 | Организация и проведение Дня белых журавлей-дня поэзии и светлой памяти погибших.  Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.10. 2020 г.  В теч.уч.года. | Учит.истории и лит.  Кл.рук. |
| 11  12 | Организация и проведении мероприятий посвященных Дню народного единства: «Пока мы едины, мы непобедимы».  Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому Магарамова Д.М. (ветерана тыла Великой Отечественной войны) и Мустафаева М.А.. (ветерана афганских событий) | 4.11.2020г.  Во время осенних каникул. | Кл.рук.  Ст.пионервож. |
| 13 | День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. | 7.11.2020 г. | Зам.дир.по ВВР. |
| 14 | Читательская конференция по книге З.Ризванова «История лезгин» | 10.11.2020 г | Забитова И.З. |
| 15 | Конкурс сочинений  «Есть такая профессия - Родину защищать» | 13-17.11.2020 г. | Учителя.лит |
| 16 | Урок – лекция «Сталинградская битва» | 17.11.2020 г. | Учитель ист. |
| 17 | Литературно-музыкальная композиция «Битва под Москвой» | Ноябрь 2020 г. | Учителя лит. и муз. |
| 18 | Классный час «Цена Победы 1945 года» | Ноябрь 2020 г. | Алиханов У.Ш. |
| 19 | Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату» | Первая неделя декабря 2020 г. | Учителя лит. |
| 20 | Экскурс в историю лезгин: Гьажи Давуд-кто он? | Вторая неделя декабря 2020 г. | Забитова И.З. |
| 21 | Урок России «Мне о России надо говорить» День Конституции РФ | Третья неделя декабря 2020 г. | Зам дир.по ВВР ,кл.рук. |
| 22 | Подготовка и проведения Новогоднего вечера. | 24-29. 12.2020 года. | Зам.дир.по ВВР,  кл. руководители |
| 23 | «Без прошлого нет будущего»- выпуск стенгазет о славных делах джабинцев. | 14-19.01.2021 года. | Селимов А.Г. |
| 24 | Организация и проведение патриотических мероприятий, посвященных 115 – летию со дня рождения советского писателя ,журналиста .военного корреспондента А.П.Гайдара. | 22.01.2021 г. | Кл.рук ,учителя лит. |
| 25 | Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.День снятия блокады Ленинграда(27 января 1944г.) | 21-26.01.2021 года. | Кл.рук, учитель ист. |
| 26 | Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям | 2.02.2021 г. | Гюлахмедова А.Н. |
| 27 | Организация и проведение недели правовых знаний. | 11-16.02.2021 года. | Кл рук, учитель ист. и общ. |
| 28 | Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | 15.02.2021 г. | Зам.дир.по ВВР,кл.рук. |
| 29 | Конкурс плакатов «С Днем защитника Отечества!» | с 17.02.2021 г. по  21.02.2021 г. | Уч.ИЗО, классные руководители |
| 30 | Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 23 февраля. | 20.02. 2021 г. | Уч.муз ,кл.рук. |
| 31 | Спортивно-игровой праздник, посвященный 23 февраля. | 22.02.2021 г. | Зам.дир.по ВВР, уч. физкульт. |
| 32 | Проведение экскурсии с школьниками в военную часть для ознакомления со службой и бытом военнослужащих, образцами вооружения и техники. | 25-30.02.2021 года. | Уч. ОБЖ. |
| 33 | Викторина «Оружие Победы» | 27.02.2021 г. | Абдулгалимов Э.С. |
| 34 | Конкурс сочинений «Защитник Отечества. Каким он должен быть?» | 2.03.2021 г. | Уч. языка и лит. |
| 35 | Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне» | 19.03.2021 г. | Уч. ИЗО. |
| 36 | Подготовка к военно-патриотической игре « Зарница» | 25-30.03.2021 года. | Уч.ОБЖ. |
| 37 | Исследовательский проект «Люди, достойные подражания» .День авиации и космонавтики. | 12.04.2021 г. | Уч.ист. и лит., классные руководители |
| 38 | День воинской славы России.777 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.(Ледовое побоище,1242год) | 18.04.2021 г. | Гюлахмедова А.Н. |
| 39 | «Оружие Победы» - тематическая экскурсия в районный краеведческий музей. | Апрель | Ст .пионервож. |
| 40 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне | Апрель-Май | Классные руководители |
| 41 | Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы. | 1. 05. 2021 г. | Селимов А.Г. |
| 42 | Урок мужества «Нам не надо забывать!» | 6.05.2021 г. | Абдулгалимова М.А. |
| 43 | «За Победу спасибо, солдат!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 8.05.2021 г. | Гюлахмедов Я.Г .,Абдулгалимов Э.С .,Селимов А.Г. |
| 44 | Митинг «Мы этой памяти верны» | 9.05.2021 г. | Уч .ОБЖ. |
| 45 | Участие в военно-патриотической акции «Бессмертный полк» ,посвященный Дню Победы Советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | 9.05.2021г. | Зам.дир.по ВВР.  кл. руководители |
| 46 | Уход за обелиском воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. | В течение года | Кл .рук |
| 47 | Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию | В течение года, согласно плану ДДТ | Ст. пионервож. |
| 48 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей. | 1.06.2021г. | Кл.рук. |
| 49 | «Остался в сердце след войны»-литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти и скорби. | 22.06.2021г. | АбдулгалимоваМ.А . ,Уруджев А.И .,Гюлахмедов Я.Г. |
| 50 | «Пусть всегда будет мир» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Великой Победы | 24.08.2021 г. | Кл.рук.. |

Зам.директор по воспитательной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гюлахмедов Я.Г.